

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Червленовская средняя школа»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области

Российская Федерация, 404186, Волгоградская область, Светлоярский район, село Червленое, улица Ленина, 12а. ☎ (84477) 5-55-10. ✉ cher_shkola@yandex.ru ИНН 3476006494. КПП: 345801001

Принята на педагогическом совете
МКОУ «Червленовская СШ»
Протокол № 1 от 27.08 2024



**ПРОГРАММА
обучения
учащихся МКОУ
«Червленовская СШ»
правилам дорожного движения.**

**Содержание учебно – воспитательного
процесса с обучающимися 1-го класса**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Законы улиц и дорог	1	Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах	Беседа
2.	Дорога, её элементы и правила поведения на ней	1	Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: тротуар, пешеходная дорожка, обочина, проезжая часть, научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность	Сказки по ПДД «Приключения озорных обезьянок»
3.	Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	1	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности «Дом – школа – дом», разработанного с помощью родителей	Беседа
4.	Наши верные друзья. Светофор и его сигналы.	1	Объяснить учащимся, для чего служат светофоры, в чём различие светофоров для водителей и для пешеходов, научить учащихся переходить	Беседа

			улицу по зелёному сигналу светофора	
5.	Знакомство с дорожными знаками.	1	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах	Беседа
6.	Дорожная разметка.	1	Познакомить детей с назначением дорожной разметки	Занятие на транспортной площадке
7.	Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог.	1	Объяснить учащимся значение терминов: одностороннее движение, двустороннее движение	Сказки по ПДД «Приключения озорных обезьянок»
8.	Что такое перекрёсток. Правила перехода перекрёстка.	1	Сформировать у учащихся представление о перекрёстке, научить безопасному поведению на перекрёстке	Занятие на транспортной площадке
9.	Мы – пассажиры.	1	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	Сказки по ПДД «Приключения озорных обезьянок»
10.	Итоговое занятие.	1	Проверка знаний учащимися правил дорожного движения	Викторина

**Содержание учебно-воспитательного процесса
с обучающимися 2-го класса**

п/п	Тема	Кол-	Цель занятия	Форма
-----	------	------	--------------	-------

		во часов		проведения
1.	Дорога в школу и домой.	1	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Рассказ-объяснение беседа, игра, экскурсия.
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.	1	Сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные - опасные; расширить словарный запас дорожной лексики.	Рассказ-объяснение беседа, игра.
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.	Рассказ-объяснение беседа, игра, анализ ситуаций
4.	Светофор.	1	Дать новое понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно, переходить улицу по зеленому сигналу светофора. Объяснить, в чем различия светофоров.	Рассказ-объяснение беседа, игра, практическое занятие.
5.	Правила поведения на тротуарах, пешеходной дорожке, обочине.	1	Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.	Рассказ-объяснение беседа, экскурсия.
6.	Что такое проезжая часть дороги.	1	Ознакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности, закрепить правило движения по	Беседа-объяснение беседа, игра, экскурсия.

			тротуару, пешеходной дорожке и обочине.	
7.	Пешеходный переход.	1	Повторить и закрепить знание о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару; пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.	Беседа-объяснение беседа, игра, практическое занятие.
8.	Что означают дорожные знаки?	1	Ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.	Беседа-объяснение беседа, игра.
9.	Экскурсия «Я - пешеход».	1	Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог; научить учащихся видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку.	Экскурсия, беседа.

Содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 3-го класса

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1.	Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности. Наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.	Рассказ – объяснение, сочинение, беседа.
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	1.	Развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров.	Рассказ – объяснение, показ диафильмов.
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1.	Ознакомить учащихся с расшифровкой ГИБДД и ДПС; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранение жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.	Беседа, рассказ – объяснение, встреча с работниками ГАИ.
4.	Новое о светофоре.	1.	Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	Беседа, игра.
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	1.	Сформировать у учащихся представление о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.	Рассказ – объяснение, беседа, игра, практическое занятие.

6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1	Ознакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике; добиваться понимания, осознания и осмысления символов - схема - типичных обозначений на дорожных знаках.	Рассказ - объяснение, беседа, игра.
7.	Правила перехода перекрестка.	1	Сформировать у учащихся представление о перекрестке, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности, как места, где пересекаются дороги, и транспорт движется в разных направлениях; научить безопасному поведению на перекрестке.	Рассказ - объяснение, беседа, игра.
8.	Мы-пассажиры.	1	Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте.	Рассказ - объяснение, беседа, игра, анализ ситуаций.
9.	«Я — пешеход и пассажир».	1	Ознакомить учащихся с улицами и дорогами вокруг школы, опасными местами и объектами, закрывающими обзор проезжей части; показать правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	Экскурсия, беседа.

Содержание учебно-воспитательного процесса
с обучающимися 4-го класса

п/п	Тема	Кол- во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок.	Беседа, анализ ситуаций.
2.	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1	Расширить знания о светофоре и дорожных знаках, развивать понимание, осмысление, осознание безопасных действий в опасных ситуациях.	Беседа, рассказ, игра.
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта?	1	Сформировать представление об опасных поворотах транспорта, учить ориентироваться в опасных ситуациях.	Беседа, игра, анализ ситуаций.
4.	Правила перехода проезжей части дороги.	1	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.	Рассказ - объяснение, беседа.
5.	Остановочный и тормозной путь автомобилей.	1	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом, объяснить, что такое остановочный и тормозной путь автомобиля.	Рассказ - объяснение, беседа.
6.	Правила перехода железной дороги.	1	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге; развивать целостность восприятия окружающей среды; дать понятие об оборудовании железнодорожных, переездов,	Рассказ - объяснение, экскурсия, встреча с работниками

7.	Правила езды на велосипеде.	1	правилах перехода железнодорожных путей. Научить предвидеть опасности при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих. Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.	железной дороги. Рассказ - объяснение, беседа.
8.	Правила поведения в транспорте.	1	Показать учащимся железнодорожный переезд, части, шлагбаум, светофор.	Рассказ - объяснение, игра
9.	Экскурсия «Я - пешеход».	1		Экскурсия, беседа.

**Содержание учебно-воспитательного процесса
с обучающимися 5-го класса**

п/п	Тема	Кол-во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Наш поселок, район.	1	В ходе экскурсии выявить улицы с наиболее интенсивным движением	Экскурсия, Беседа

			транспортных средств и пешеходов; рассмотреть особенности движения транспортных средств и пешеходов в поселке.	
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Формировать у учащихся осознанные представления о причинах дорожных происшествий и мерах по их предупреждению.	Беседа
3.	Назначение дорожной разметки.	1	Расширить представление учащихся о назначении дорожной разметки; развивать дисциплинированность, наблюдательность.	Рассказ - объяснение, беседа.
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1	Ознакомить учащихся с сигналами светофора с дополнительными секциями; со значением сигналов этого типа, с жестами регулировщика; развивать дисциплинированности, умения и навыки безопасного поведения.	Рассказ - объяснение, беседа, игра.
5,6.	Дорожные знаки.	2	Ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов; учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; познакомить с местами установки дорожных знаков.	Рассказ - объяснение беседа, игра.
7.	Езда на велосипеде.	1	Учить предвидеть опасности при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих.	Рассказ - объяснение беседа.
			Научить предвидеть опасности,	

8.	На железной дороге.	1	возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна; расширить знания об оборудовании железнодорожных переездов.	Рассказ - объяснение, экскурсия.
9.	Контрольные задания по знанию правил безопасного движения.	1	Проверить знания, умения и навыки по Правилам безопасного движения.	Зачет.

**Содержание учебно-воспитательного процесса
с обучающимися 6-го класса**

п/п	Тема	Кол- во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Правила безопасного движения.	1	Повторить правила движения пешеходов по улицам и дорогам и пользованием общественным транспортом.	Беседа, викторина.

2,3.	Движение транспортных средств.	2	Сформировать у учащихся понятия «ограничение скорости», «направление движения», «скорость движения транспорта»; познакомить с осветительными приборами на автомобилях и мотоциклах и правилами пользования осветительными приборами.	Рассказ - объяснение, беседа.
4.	Остановочный путь транспортных средств.	1	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; объяснить, что такое остановочный путь автомобиля; познакомить с фактами, влияющими на величину остановочного пути.	Рассказ - объяснение, беседа.
5.	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Ознакомить учащихся со значением опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов, с местами установки этих знаков. Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при движении на велосипеде; познакомить с правилами маневрирования.	Рассказ - объяснение, беседа.
6.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	Ознакомит учащихся, как производить осмотр велосипеда перед выездом; с неисправностями велосипеда и их устранением.	Рассказ - объяснение, беседа.
7.	Технические требования, предъявляемые к велосипедистам.	1	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при движении на велосипеде группой.	Рассказ - объяснение, практическое занятие

8.	Движение групп велосипедистов.	1	Проверить знания, умения, навыки учащихся по правилам безопасного поведения.	Рассказ - объяснение, беседа.
9.	Контрольные задания по знанию правил безопасного движения.	1		Викторина.

**Содержание учебно-воспитательного процесса
с обучающимися 7-го класса**

п/п	Тема	Кол- во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1	Ознакомить учащихся с ростом автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок; показать, как организовано движение транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного движения; развивать дисциплинированность на	Рассказ - объяснение.

2.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1	дорогах. Ознакомить учащихся с правилами поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле и мотоцикле с коляской; сформировать у учащихся представление об опасности при перевозке на мотоциклах.	Рассказ - объяснение, беседа.
3.	На сельских дорогах.	1	Ознакомить учащихся с транспортом, встречающимся на сельских дорогах; развивать наблюдательность, дисциплинированность.	Рассказ - объяснение, беседа, экскурсия.
4.	Проезд железнодорожных переездов.	1	Сформировать у учащихся чувство опасности во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.	Рассказ - объяснение, экскурсия.
5,6.	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	2	Учить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	Практическое занятие
7,8.	Езда на велосипеде.	2	Провести соревнования велосипедистов по правилам движения. Проверить знания, умения и навыки по правилам безопасного движения.	Практическое занятие Зачет.
9.	Контрольные задания по правилам безопасного движения.	1		

Содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися 8-го класса

п/п	Тема	Кол-во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Правила движения -закон улиц и дорог.	1	Ознакомить учащихся с историей возникновения правил движения в России, с задачами обеспечения безопасного движения в современных условиях; развивать дисциплинированность, чувство ответственности.	Рассказ - объяснение, беседа.

2.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1	Обобщить знания о назначении улиц и дорог, об элементах улицы, об улице с односторонним и двусторонним движением, о перекрестке.	Беседа, викторина.
3.	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Расширить знания о назначении дорожной разметки; повторить правила движения пешеходов, групп и колонн.	Беседа.
4,5.	Формы регулирования движения.	2	Расширить знания о сигналах светофора и регулировщика, о местах установки светофора; учить ориентироваться в опасных ситуациях. Ознакомить учащихся с видами городского транспорта; с правилами пользования этим транспортом.	Рассказ - объяснение, беседа.
6.	Правила пользования транспортными средствами.	1	Расширить знания учащихся о назначении дорожных знаков; развивать наблюдательность.	Рассказ - объяснение, беседа.
7.	Дорожные знаки.	1	Ознакомить учащихся с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда, с правилами пользования ими. Проверить знания, умения и навыки по знаниям безопасного поведения.	Беседа.
8.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1		Рассказ - объяснение.
9.	Контрольные задания по знанию правил.	1		Зачёт.

Содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися 9-го класса

п/п	Тема	Кол-во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Название правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов.	1	Повторить правила движения пешеходов по улицам и дорогам и пользование общественным транспортом.	беседа
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Правила	1	Обобщить знания о назначении улиц и	игра

	пользования общественным транспортом, передвижением групп детей и правила перевозки детей на транспорте.		дорог, об элементах улицы.	
3.	Дорожная разметка, её виды, значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Способы регулирования дорожного движения.	1	Расширить знания о назначении дорожной разметки.	тест
4.	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на их величину. Виды светофоров, значения их сигналов для участников дорожного движения.	1	Ознакомить учащихся с тормозным и остановочным путём; повторить значение сигналов светофора.	рассказ
5.	Назначение и виды транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Особенности движения специального транспорта. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.	1	Обобщение знаний о транспорте и его назначении. Дорожно-транспортные происшествия.	викторина
6.	Назначение и группы дорожных знаков. Причины ДТП. Мероприятия, проводимые государством по их предупреждению.	1	Ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов.	Анализ ситуаций
7.	Правила движения для велосипедистов, мопедистов, мотоциклистов (обязанности). Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (все виды травм).	1	Ознакомить учащихся беседа с устройством мопеда, мотоцикла, с правилами пользования ими.	беседа
8.	Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода.	1	Научить предвидеть	игра

9.	Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок и прогону животных. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов за нарушения правил дорожного движения.	1	игра опасности, возникающие при движении вдоль железнодорожного полотна. Ознакомить учащихся с номерными знаками на транспортных средствах.	рассказ
----	---	---	---	---------